



学校教育目標
心豊かに たくましく生きる子

令和2年度 重点目標

よく考えよう！進んで動こう！
～自分のために・相手のために～

学校経営目標

よく考えよう！進んで動こう！信頼される学校づくりのために

- ・児童・保護者・地域からの信頼を得る・・・安全・安心な環境づくりと家庭・地域との連携・協働
- ・教職員が自分の役割と責任を果たす・・・授業力・生徒指導力・業務遂行力の向上
- ・チーム学校で対応・・・学年、分掌を中心とした組織の機能（組織対応と共通指導）
- ・道徳教育を根幹に、全ての教育活動を通して「自主自律」「思いやり」を育む。

心づくり

◎あたたかい心と言葉でつながる学校

- ・あたたかい言葉で話す
- ・あたたかい心で聴く

うれしいあいさつ かかとピタッ
きれいな歌声 だまってそうじ

友達や先生の話をしっかり聴く子 85%
あたたかい言葉で話す子 80%



自主自律
思いやり

学びづくり

◎自ら聴いて考え表現する学び

- ・〈話す力〉〈聴く力〉を伸ばす
- ・進んで学ぶ
- ・共に学び合うあたたかな集団をつくる

聴いて考えたことが言える子 75%
授業が楽しい子 80%

仲間づくり

◎みんな(クラス 学年 学校)のために

- よく考え進んで動く子
- ・自分が何ができるか考える。
- ・みんなのために行動する。

自分から進んで活動する子 85%
みんなのために取り組む子 80%



地域のよさと教育力を基盤とした「開かれた学校」

— 家庭・地域等との連携・協働（共育・共創） —

- ◎受信・発信・相談・実践・・・家庭学習の定着・学校公開・懇談会・教育相談・アンケート・HP など
- ◎組織等・・・小中連携・園小連携・PTA・学校運営協議会（CSの推進）・六合コミュニティ・六合公民館など
- ◎地域の教育力（ひと・もの・こと・場）・・・各種外部講師・各種ボランティア・見守り隊・地域学習材など

学校文化
創造

美しい学校 美しい言葉 美しい歌声

(うれしいあいさつ、靴の整頓、黙ってそうじ、きれいな歌声)

PLAN

DO

第1ステージ
生活を創る

第2ステージ
自分をみがく

第3ステージ
集団を高める

第4ステージ
感謝する

ACTION

CHECK