



共創

NO 14 (春休み号)
令和6年3月15日発行

『自分ってすてき！ なかまとすてき！ ～伝え合おう！ ひびき合おう♪～』

2月に行った学校説明会では、グランドデザインやスクールカレンダーをお分けし、来年度の教育についてお話をさせていただきました。改めて、今考えている私たちの思いをお伝えしたいと思います。

令和6年度 島田市立六合小学校 グランドデザイン
学校教育目標
自分らしく生きる子
～わたのきこ おれらに、しなやかに～

令和6年度 六合小の各営業(重点目標)
自分ってすてき！ なかまとすてき！
～伝え合おう！ ひびき合おう♪～

毎日の学習で

- ・自分はやればできる！
- ・自分の「好き・得意」がたくさん見つかったよ。
- ・自分に合った「学び方」が身についたよ。
- ・仲間と話し合うと、色々な考えが出て面白いな。
- ・自分で問題を解決するのは楽しいし、力がつくな。

仲間との活動で

- ・人はみんな違う、違うよさや魅力があるんだね。
- ・言葉で伝え合って問題を解決すること大切だ。
- ・人を笑顔にしたり、役に立てたりすると嬉しい。
- ・一人でできないことでも仲間と一緒にしたらできるんだ！

こんな子供のことがひびき合う六合小学校！

- ・自分は大切にされているな。
- ・失敗しても間違えても平気だよ。
- ・困ったときは、真直に助けてほしいって言えるよ。
- ・先生は、自分のよさやがんばりを見つけて認めてくれるよ。
- ・仲間も先生も一緒に成長を喜んでくれるよ。

ふだんの学校生活で

— 六合小学校の教育で大切にしていること —
☆「どの子ども安心して学ぶことができる環境」を整えます。

- ① 誰もが一人しかないかけがえのない存在。「子供の人權」を大切に、真いに寄り添います。
- ② 全職員がチームになって、6年間の積み重ねで「いつか自分の夢を叶える力」を育てます。
- ③ 子どもたちの「自分で学ぶ力」が育ち「自分に合った学び方」が身につく授業をつくれます。
- ④ みんなが「ハッピー」になるにはどうしたらよいか考え、「自分で考え判断し、行動する心」を育てます。
- ⑤ 地域や家庭、社会と手を取り合って、様々な体験を通じて「子どもが生き生きと学ぶ姿」を整えます。

六合小学校で一番大切にしたいことは、「どの子ども安心して学ぶことができる環境」を整えることです。安心して学ぶ環境があって、子供は、思う存分自分らしさを発揮したり、いっぱい挑戦して、いっぱい失敗したりすることがきけるのです。それが、私たちが目標としている「主体的に学ぶ力」すなわち「自分らしく生きている力」を育てる基盤となります。

- 「自分がやりたいことができる」
- 「自分に合った学習をすることができる」
- 「間違えたり、失敗したりしても大丈夫」
- 「困った時は、助けてもらえる」
- 「自分の頑張りを認めてくれる」
- 「人と違っていいんだ」

自分の居場所を得た子供たちは、生き生きとその子の好きに夢中になります。いっぱい挑戦して、いっぱい失敗して、仲間とぶつかり合い、とことん話し合う。こうした人との関わりの積み重ねの中で子供たちは、「自分っていいな」と自尊感情を高め、「人っていいな」と他者意識を深めながらより自分らしくなっていきます。

「私の考えは、こうだけど、どう思う？」うん、そのアイデアいいね。やってみようよ。」

「あなたが励ましてくれたからがんばれたよ。ありがとう。」「わたしもうれしいよ。」

自分の思いや考えを言葉で伝え、それを聞いた仲間が心で感じ取り、言葉を返していきます。この言葉の伝え合いが、喜びや楽しさを実感した時、心のひびき合いとなります。人は自分のよさや可能性を自分自身で気づくことはとても難しいことです。自分の言ったことやしたことが人に受け止められ、認められた時に、「自分にもこんなことができるんだ」「自分のしたことが人の役に立つんだ」「へえ、これが自分のよさなのかなあ」「自分にできることがもっとあるはずだ」と、自分自身への気づきを深めていくのです。

こんな言葉での伝え合いや心の響き合いがたくさんあふれる学校になって欲しい。学習で、生活で、委員会活動で、ペア活動で、学校のありとあらゆる場面で「ステキだね」「ステキだよ」の声が飛び交うとよい。こうした営みこそが、子供が安心して学ぶことができる環境をつくり、「自分ってすてきだな」「こんな仲間と一緒に

なら、もっとすてきになれるはず」と自尊感情や他者を思いやる気持ちを育むのだと思います。そして、子供たちの気持ちが満ち足りた時、「もっと自分にできることがあるはず」「もっと人を喜ばせたい」と、自ら動き出すとする主体的な態度(エネルギー)が自然と湧き上がってくるのだと思うのです。

本年度も、子供たちの素敵な姿をたくさん見てきました。

自分の好きなことに没頭し、失敗をしても何度も何度も挑戦をくり返す姿。

自分の思いをわかってほしいと、何回も友達を説得しようとする姿。

困っている友達を放っておかず、自分のことを後回しにして手伝おうとする姿。

やっとの思いで成功し、思わず仲間同士で手を合わせ喜び合う姿。

学校は、子供たちにとって私たちが思うよりも厳しい場所です。色々な人がいて、色々な見方や考え方があって、決して自分の思い通りにはならない場所です。しかし、それ以上に人の優しさや温かさ、共に生活し活動する楽しさを実感できる場所なのです。こうした人とのふれ合いの中で、子供たちは、その子らしさを少しずつ育んできたのだと思います。

私たちは、「みんなでよりよく生きる(みんなが幸福な気持ちになる)ために、思慮深く考え、自分の思いや考えにぴたりと合う適切な自分の言葉で伝え合う姿や、互いに響き合う姿を全力で支え、主体的に学ぶ力を育てようと、来年度の重点目標を「自分ってすてき!なかまとすてき!~伝え合おう! ひびき合おう♪~」としました。教育活動のさまざまな場面で伝え合い、ひびき合う営みが、子供たちにとって当たり前の日常になるよう、この重点目標を子供と職員との合言葉として共有していきたいと思います。

末筆になりましたが、本年度、保護者や地域の皆様には、本校の教育に深く御理解と御協力を頂きました。厚く御礼申し上げます。一年間、誠にありがとうございました。来年度も、引き続きの御支援をよろしくお願いいたします。
(校長 小林 正宣)



六合小学校ボランティアの募集

本校では「地域と連携して子どもを育む教育活動」を再開していこうと考えております。そこで、学校の教育活動を支援して下さるボランティアを募集しております。

- 読み聞かせボランティア
 - ・月1回程度 8:05-8:20
 - 学校花壇ボランティア
 - ・学校花壇のお世話
 - 授業サポートボランティア
 - ・1年生生活科で昔の遊び(けん玉、おはじきなど)を紹介して下さる方
 - ・5年生「家庭科」でミシンの実習をサポートして下さる方。
 - ・6年生「総合」でお勤めされている仕事の紹介や体験をさせて下さる方
 - クラブボランティア
 - ・月1回年6回 クラブ活動の講師をして下さる方(工作、将棋、卓球、手芸など)
- 学校へのご連絡をお待ちしています。
電話 37-2711(教頭)

4月の行事予定

日	曜	校内行事
4/1	月	新学級発表 15:00-16:20
2	火	新学級発表 9:00-16:00
9	火	特3 始業式AM 入学式PM
10	水	特4 PTA本部会①
11	木	特4 学年集会 避難訓練
12	金	特5 給食開始(2-6年)
15	月	委員会 1年生給食開始
18	木	6年全国学力学数状況調査
21	日	家庭の日
23	火	1年生を迎える会
24	水	特4 給食あり 教育相談
25	木	特4 給食あり 教育相談
26	金	特5 授業参観・懇談会
29	月	昭和の日
30	火	特4 給食なし 教育相談