

六合小学校 道徳教育 全体計画別葉 (3年)

重点目標	自己を見つめ、道徳的価値を自覚し正しい判断によって、主体的に行動できる子どもを育てる。
------	---

重点項目	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。	B6 親切 思いやり 相手のことを思いやり、進んで親切にすること。
------	---	-----------------------------------

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事		ペア遠足	運動会							学習発表会				
道徳		あいさつって 雨のバス停留所で トイレのサンダル	松屋さんがんばれ ドッジボール ふけるようになったリコーダー 製茶を日本一に	モーターカー作り どこんじょう大根 友だち 言葉のまほう	どうしたらいいんだろう わたしはプリマドンナ		教室そうじ おほあちゃんのせんたく 少しだけなら 今お聞きしてもよろしいですか	きつとできる ぼくのしつぱい 心と心のあくしゅ うれしく思えた日から	あつ、あぶない ペットの命 愛鷹を守る 生活をささえてくれている人たち	花さき山 お母さんの入院 みんなのために命をかけた人 麦めし長者	ろばを売りに行く親子 日本の伝統と文化 ふるしき おじいさんへの手紙		3つめの金メダル 生きているしるし	
特別活動・学級活動		1年生を迎える会B6 人間関係づくりプログラムB6	人間関係づくりプログラムB6	ペア活動B6 人間関係づくりプログラムB6	ペア活動B6 人間関係づくりプログラムB-6		ペア活動B6	ペア活動B6	ペア活動B6	ペア活動B6	ペア活動B6	6年生を送る会B6 ペア活動B6		
教科	国語				気持ちがつたわる手紙 を書こうA1 「ありがとう」を伝える手紙 を書く中で、誰にどのような 内容を書くのか決め、自分の 考えを持ち、進んで書いて話 したりしている。								モチモチの木B6 豆太の心情変化を考え、 話し合っていくことで、友 達の発言をしっかり聞き、 反応している。	
	社会	わたしの住むまちほど どんなまち～学区探検A1 見学のマナーや交通ル ールを守って探検すること ができる。						お店で働く人と仕事A1、 B6 働く人の思いや工夫を考 えることができる。 マナーを守ってお店見 学をすることができる。	工場で働く人と仕事A1、 B6 働く人の思いや工夫を考 えることができる。 マナーを守って工場見 学をすることができる。					
	算数													
	理科													
	音楽	ともだちB6 「ともだち」の歌詞に合 った歌い方をすることで、 友達と心を一つにして歌 おうとしている。						ゆかいな木琴B6 曲の感じを生かし、友 達と教え合って合奏しよ うとしている。			おかしのすきなまほう つかいB6 曲の感じを生かして楽 器を選んだり、合奏しよ うとしている。			エーデルワイスA1 難しい曲でも一生懸命 に練習しようとしている。
	図工		長～い紙、つくってA1 自分の表したい物を新 聞紙から想像をふくらめ て決め、材料の特徴を生 かして表現しようとして いる。					のぎりひいて、ザク、 ザク、ザクA1 のぎりを使って材料を 切る際、ルールを守り、 安全に気をつけて活動 している。						
体育・保健		リレーA1、B6 ルールを理解してリ レーをすることができる。 仲間と協力して作戦を 立てたり、友達を応援し たりすることができる。						ブレルボールB6 チームの作戦を立てる 活動に進んで参加し、 協力して運動に取り組 もうとしている。	なわとびB6 友達とかわり、技に挑 戦しようとしている。	ティーボールB6 チームの作戦を立てる 活動に進んで参加し、 協力して運動に取り組 もうとしている。			サッカーB6 チームの作戦を立てる 活動に進んで参加し、 協力して運動に取り組 もうとしている。	
総合的な学習の時間			お茶摘みB6 お茶を育てる人たちの 思いや苦勞を理解する ことができる。	お茶工場見学B6 工場働く人たちの思い や工夫を理解すること ができる。				手もみ体験B6 保存会の人たちの思い や工夫を理解すること ができる。						