

平成29年度 第5学年 道徳年間指導計画

六合小学校 重点項目			【A-(1) 善悪の判断、自主自律、自由と責任】 【B-(7) 親切、思いやり】			
学年の願う子どもの姿			自律的に判断し、責任ある行動をすることができる子。誰であっても、相手の立場に立って親切にすることができる子。			
指導日	月	内容項目	ねらい	主題名・資料（出典）	主発問	わたしたちの道徳
月 日	4	A-(1) 自律、自由 と責任	きまりや規則の意義を知り、進んで守る態度を養う。	自律的で責任ある行動を 大目に見てよ (心ゆたかに)	平野さんはうるさい人なのか。	P. 28～P. 33
月 日	4	C-(16) よりよい学校 生活、集団生 活の充実	学校の副リーダーとしての自覚を持ち、みんなで協力し合い、よりよい校風を作っていく心情を育てる。	よりよい校風をめざして 委員会自まん (心ゆたかに)	クリーン委員会に入った清美さんはなぜこんなに頑張ることができたのか。	P. 160～P. 163
月 日	4	A-(4) 個性の伸長	自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばそうとする態度を養う。	短所を改め、長所をのばして テレビの父高柳健次郎 (心ゆたかに)	テレビの父はどんな人か。	P. 50～P. 53
月 日	4	B-(10) 友情、信頼	男女仲よく、協力し合っるとともに伸びようとする心情を育てる。	信頼し、学び合っ て言葉のおくりもの (心ゆたかに)	「言葉のおくりもの」ってなんだと思う。	P. 72～P. 75
月 日	5	C-(16) 集団生活の 充実	さまざまな集団の中での自分の役割を自覚して、集団生活の充実に努めようとする心情を育てる。	自分の役割を自覚して 西町の旗 (心ゆたかに)	島田市のためになにかできることはないか。	P. 140～P. 145
月 日	5	C-(13) 公正、公平	誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めようとする態度を養う。	守らなくてはならないこと 何がいじめなの？ (心ゆたかに)	「いじめ」って悪いことなのか。	P. 130～P. 131
月 日	5	A-(1) 自律、自由 と責任	自律的に判断し、責任のある行動をしようとする心情を育てる。	自律的で責任ある行動を うばわれた自由 (私たちの道徳)	あなたがガリユーだったらどんな行動をとるか。	P. 28～P. 37
月 日	6	A-(6) 真理の探究	創意工夫をし、よりよい生活をつくり上げる心情を育てる。	進んで新しいものを求めて 安倍杉の焼き下駄 (心ゆたかに)	この焼き下駄のように、人間の工夫が感じられるものは教室にあるだろうか。	P. 42～P. 49

月 日	6	D-(20) 自然愛護	自然の大切さを日常生活の関わりの中で正しく理解し、自然を守っていく心情を育てる。	自然の偉大さを知って 桶ヶ谷沼のトンボ (心ゆたかに)	自然は守らないといけないのだろうか。	P. 110～P. 113
月 日	6	C-(12) 規則の尊重	社会の法やまじりの意義を理解し、自ら進んでそれらを守る態度を養う。	法やまじりを守って よごれたままのゆか (心ゆたかに)	大助さんの考え方はまちがっているのか。	P. 120～P. 131
月 日	6	B-(9) 礼儀	心のこもった礼儀を大切に、時と場をわきまえて礼儀正しい生活をする態度を養う。	礼儀正しく真心をもって 気持ちと言葉 (心ゆたかに)	礼儀正しい人とはどういう人のことをいうのか。	P. 56～P. 59
月 日	7	C-(14) 勤労、公共の精神	社会に奉仕することの喜びを知り、公共のために役に立とうとする心情を育てる。	公共のために役立つことを 喜びの貯金 (心ゆたかに)	「ボランティア」とはどういうことか。	P. 152～P. 155
月 日	7	B-(7) 親切、思いやり	相手の気持ちや立場を考え、誰に対しても温かく親切にしようとする心情を育てる。	相手の立場に立って親切に 車いすのゆうさん (心ゆたかに)	親切はしないといけないことだろうか。	P. 60～P. 71
月 日	7	A-(5) 希望と勇気、努力と強い意志	より高い目標を立て、希望をもってくじけないで努力しようとする心情を育てる。	希望と勇気をもってくじけずに ぼくと野球 (心ゆたかに)	自分がやってもやっても上手いかなかった時、どんなことを考えるか。	P. 18～P. 21
月 日	9	B-(10) 友情、信頼	どんなときにも、互いに信頼し合って、友情を高め、その信頼を裏切らない行動をとる心情を育てる。	信頼し合い、学び合って 友のしょう像画 (心ゆたかに)	友情とはどういうことか。	P. 72～P. 75
月 日	9	A-(3) 節度、節制	自分本位な行いを慎み、物事を深く考え、節度を守り節制に心がけていく心情を育てる。	節度、節制を心がけて ひとつぶのごはんにも (心ゆたかに)	お米の中にはどんな神様がいらっしゃるのか。	P. 10～P. 17
月 日	9	C-(12) 規則の尊重	権利を主張するには、公德を守り、自分が果たさなければならないことは、確実に果たす態度を養う。	法やまじりを守って 図書室のできごと (心ゆたかに)	もし自分がこの図書室にいたらどう考えるか。	P. 120～P. 125
月 日	9	C-(13) 公正、公平、社会正義	自分の良心に従い、公正にふるまうとともに、誰に対しても公平な行動をとる態度を養う。	公正・公平な態度で アンパイアの心 (心ゆたかに)	あなたは公一と友達になれるか。	P. 132～P. 135

月 日	10	B-(11) 相互理解、 寛容	謙虚な心もち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重しようとする態度を養う。	謙虚に広い心をもって ブランコ乗りとピエロ (私たちの道徳)	2人は、考えが違うのに、なぜわかり合えたのか。	P. 84～P. 87
月 日	10	C-(14) 公共の精神	よりよい社会生活をしていくために、自分のことだけを考えずに、進んでみんなのために尽くしていく心情を育てる。	公共のために役立つことを おみやげ (心ゆたかに)	なぜ柵を直したことが「スバラシイオミヤゲ」になったのだろうか。	P. 152～P. 155
月 日	10	C-(15) 家族愛、家庭 生活の充実	家族の人々の立場を理解し、互いに協力し合っ て、よりよい家庭を作っていく心情を育てる。	家族の幸せを求めて 母からももらったもの (心ゆたかに)	母親にありがとうと言えるか。	P. 156～P. 159
月 日	11	A-(5) 努力と強い 意志	より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけ ないで努力する心情を育てる。	希望と勇気をもってくじけず に校内マラソン大会 (心ゆたかに)	和也はなぜこんなにがんばったのだ ろうか。	P. 18～P. 21
月 日	11	A-(1) 自律、自由 と責任	自律的で責任のある行動をすることのよさに気づ き、自分で考え、判断したことに責任をもとうと する態度を養う。	自律的で責任ある行動を 席がえ (心ゆたかに)	本当の「自由」とは何か。	P. 28～P. 33
月 日	11	C-(18) 国際理解、 国際親善	外国の文化や伝統を、わが国の文化や伝統と同じ ように尊敬の念をもって理解していく心情を育て る。	世界の人々をつながって どうして？ケリーさん (心ゆたかに)	外国のことで何か変だなと思うこと はあるか。	P. 176～P. 179
月 日	11	B-(7) 親切、思い やり	誰に対しても思いやりの心もち、相手の立場に 立って考え、親切にする態度を養う。	相手の立場に立って親切に くずれ落ちただんボール箱 (心ゆたかに)	親切はだれのためにするのか。	P. 60～P. 65
月 日	12	D-(21) 感動、畏敬 の念	清らかなものや、崇高なものを尊ぶ心情を育て る。	大いなるものを感じて ひさの星 (心ゆたかに)	感動とはどういうことか。	P. 114～P. 117
月 日	12	D-(19) 生命の尊さ	生命がかけがいのないものであることを知り、進 んで自他の生命を尊重し、健康に留意する態度を 養う。	自他の生命を尊重して わがむすこ一父の手記より (心ゆたかに)	何か死ぬのを見たことはあるか。	P. 98～P. 103
月 日	1	A-(3) 節度、節制	自分の行動を反省し、思慮深く節度ある行動を とっていく心情を育てる。	節度・節制を心がけて サッカー (心ゆたかに)	自分勝手とはどういうことか。	P. 10～P. 17

月 日	1	A-(2) 正直、誠実	自分の良心に従って行動することの大切さに気づき、誠実に生きていく態度を養う。	誠実に明るい心で 手品師 (心ゆたかに)	どんな約束でも守らないといけないのか。	P. 38~P. 41
月 日	1	C-(17) 国や郷土を愛する態度	郷土の発展のために尽くした先人に感謝し、よりよい郷土を築いていくために努力する態度を養う。	郷土や国を愛する心を 内膳堀 (心ゆたかに)	郷土のためにつくした人を知っているか。	P. 164~P. 169
月 日	2	A-(6) 真理の探究	創意工夫をし、進んで新しい分野を切り開いていく心情を育てる。	進んで新しいものを求めて 日本人の手でオルガンを (心ゆたかに)	創意工夫という言葉を知っているか。	P. 42~P. 45
月 日	2	B-(11) 相互理解、寛容	謙虚に自分を見つめ、自分と異なる意見や立場に対して、広い心で理解していく心情を育てる。	謙虚に広い心をもって ひどいよ (心ゆたかに)	あなたがちか子さんだったら、こうじさんを許せるか。	P. 80~P. 83
月 日	2	B-(8) 感謝	日々の生活が、人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえて、自分がすべきことを実践していく態度を養う。	支え合いやたすけあい おばあさんの心 (心ゆたかに)	身の回りに、はつさんのような心をもって活動している人はいないか。	P. 88~P. 95
月 日	3	B-(7) 親切、思いやり	思いやりの心をもって、共に生きようとする心情を育てる。	相手の立場に立って親切に 最後のおくり物 (私たちの道徳)	最後のおくりものはどんなものだったのか。	P. 60~P. 71
月 日	3	D-(22) よりよく生きる喜び	よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じる心情を育てる。	かけがえのない命 命てんでんこ (私たちの道徳)	「命てんでんこ」とはどういうことか。	P. 108~P. 109