

平成29年度 第3学年 道徳年間指導計画

六合小学校 重点項目			【A-(1) 善悪の判断、自主自律、自由と責任】 【B-(6) 親切、思いやり】			
学年の願う子どもの姿			正しいと思ったことを自信をもって行うことができる子。相手のことを考えて進んで親切をすることができる子。			
指導日	月	内容項目	ねらい	主題名・資料（出典）	主発問	わたしたちの道徳
月 日	4	B-(8) 礼儀	礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する態度を育てる。	だれに対しても真心をもってあいさつって (心ゆたかに)	どうして、あいさつをするのか。	P56～61
月 日	4	C-(11) 規則の尊重	約束や社会の決まりの意義を理解し、それらを守る心情を育てる。	きまりをまもって 雨のバス停留所で (心ゆたかに)	よし子さんの何が問題か。	P118～123
月 日	4	C-(11) 規則の尊重	約束や社会の決まりの意義を理解し、それらを守る心情を育てる。	きまりをまもって トイレのサンダル (心ゆたかに)	どうしてサンダルをそろえるのか。	P118～123
月 日	5	C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくろうとする心情を育てる。	協力しあって 松屋さん、がんばれ (心ゆたかに)	学級のみんで協力してできることはないか。	P148～153
月 日	5	B-(9) 友情・信頼	友達と互いに理解し、信頼し、助け合う態度を育てる。	友達と理解し合って ドッチボール (心ゆたかに)	あなたなら、どんな声かけをしますか。	P70～75
月 日	5	A-(5) 希望と勇気・努力と強い意志	自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜こうとする心情を育てる。	決めたことは最後まで ふけるようになったリコーダー (心ゆたかに)	自分がかじけないでめあてに向かって続けるひけつを考えよう。	P22～25
月 日	5	A-(5) 希望と勇気・努力と強い意志	自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜こうとする心情を育てる。	決めたことは最後まで 製茶を日本一に (心ゆたかに)	もっとも心を動かされたのはどこか。それはなぜか。	P22～25

月 日	6	C-(12) 公正・公平、社会正義	だれに対しても分け隔てせず、公正公平に接する態度を育てる。	公正公平な態度で モーターカー作り (心ゆたかに)	自分があきらさんなら、どう思うか。	P.62～65
月 日	6	D-(19) 自然愛護	自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にできる心情を育てる。	自然を大切に どこんじょう大根 (NHK for school)	ミノルは、どんな思いで大根を校庭に植えたのだろうか。	P. 102～107
月 日	6	B-(9) 友情・信頼	友達と互いに理解し、信頼し、助け合う態度を育てる。	互いに理解し合って 友だち (心ゆたかに)	あなたなら春子に何と言うか。	P. 70～75
月 日	6	B-(8) 礼儀	礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する態度を育てる。	自分のよいところをのぼして 言葉のまほう (ぶんけい)	なぜ、きもちのよい言葉がいえなかったら。	P. 56～61
月 日	7	A-(1) 善悪の判断・自律・自由と責任	正しいと判断したことは、自信をもって行う態度を育てる。	正しいことは勇気をもって どうしたらいいんだろう (心ゆたかに)	自分がけいごの立場なら、どうする。	P. 30～33
月 日	7	B-(6) 親切・思いやり	相手のことを思いやり、進んで親切にする態度を育てる。	相手を思いやり親切に わたしはプリマドンナ (NHK for school)	プリマドンナになりたいのに、どうしてトモコは技のコツを教えたんだろうか。	P. 62～65
月 日	9	C-(13) 勤労・公共の精神	働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く態度を育てる。	働くことの大切さを知って 教室そうじ (心ゆたかに)	あなたならこの後どうしますか。	P. 130～135
月 日	9	C-(14) 家族愛・家庭生活の充実	父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくらうとする心情を育てる。	家族みんなで協力し合って おばあちゃんのせんたく (心ゆたかに)	自分だったら、おばあちゃんのようにできたのだろうか。	P. 136～141
月 日	9	A-(1) 善悪の判断・自律・自由と責任	正しいと判断したことは、自信をもって行う態度を育てる。	正しいと思ったことを 少しだけなら (わたしたちの道徳)	自分があつしだったら、どうするか。	P. 16

月 日	9	B-(8) 礼儀	礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接する態度を育てる。	だれに対しても真心をもって 今お聞きしてもよろしいですか (心ゆたかに)	自分ならどうするか。	P. 55～61
月 日	10	A-(5) 希望と勇気・ 努力と強い意 志	自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜く態度を育てる。	決めたことは最後まで きっとできる (わたしたちの道徳)	高橋尚子選手から学ぶもの、大切なことはなにか。	P. 26
月 日	10	A-(2) 正直・誠実	過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活する心情を育てる。	正直に明るい心で ぼくのしっぱい (心ゆたかに)	先生から話があったとき、あなたならどうする。	P. 38～41
月 日	10	B-(10) 相互理解・ 寛容	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすることを育てる。	相手を思いやり親切に 心と心のあくしゅ (わたしたちの道徳)	本当の親切とは、何か。	P. 66
月 日	10	A-(4) 個性の伸長	自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。	自分のよい所をのばして うれしく思えた日から (わたしたちの道徳)	自分の良いところを、どのようにのばしていきたいか。	P. 50
月 日	11	A-(3) 節度・節制	自分でできることは自分でやり、安全に気をつけ、よく考えて行動し、節度のある生活を送る態度を育てる。	命あるものを大切に あっ、あぶない (心ゆたかに)	あなたならお父さんやお母さんの話を聞いて、どんなことを考えるか。	P. 90～95
月 日	11	D-(18) 生命の尊さ	生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすることを育てる。	動植物を大切に ペットの命 (心ゆたかに)	あなたならお母さんの話を聞いて、どんなことを考えるか。	P. 102～107
月 日	11	C-(13) 勤労・公共 の精神	働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く態度を育てる。	働くことの大切さを知って 愛鷹を守る (心ゆたかに)	加藤さんから学ぶことはあるか。	P. 130～135
月 日	11	C-(15) よりよい学校 生活・集団生 活の充実	先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくらうとする心情を育てる。	そんけいと感謝の気持ちをもって 生活を支えてくれている人たち (わたしたちの道徳)	あなたは、どのような人に支えられているのか。	P. 82

月 日	12	D-(20) 感動・畏敬 の念	美しいものや気高いものに感動する心情を育てる。	美しいものを感じて 花さき山 (心ゆたかに)	あなたは、花さき山に花をさかせた と思うことがあるか。	P. 108～111
月 日	12	A-(3) 節度・節制	自分でできることは自分でやり、安全に気をつけ、よく考えて行動し、節度のある生活を送る態度を育てる。	節度ある生活をおかあさんの入院 (心ゆたかに)	人に頼らず、自分の力でやり遂げたいことはあるか。	P. 10～15
月 日	1	A-(3) 節度・節制	自分でできることは自分でやり、安全に気をつけ、よく考えて行動し、節度のある生活を送る態度を育てる。	よく考えて節度ある生活を ろばを売りに行く親子 (心ゆたかに)	あなたがろばを売りに行く親子だったらどうしたか。	P. 10～15
月 日	1	C-(16) 伝 統と文化の尊 重・国や郷土を 愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心情を育てる。	郷土を愛する心をもって みんなのために命をかけた人 (心ゆたかに)	私たちが住んでいる地域のことをどう思うか。	P. 158～163
月 日	1	A-(2) 正直・誠実	過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活する心情を育てる。	正直に明るい心で 麦めし長者 (心ゆたかに)	麦めし長者から学ぶものや大切なことは何か。	P. 38～41
月 日	2	C-(17) 国際理解・ 国際親善	他国の人々や文化に親しみ、関心を持つようする心情を育てる。	世界の人々とつながって 日本の伝統と文化 (わたしたちの道徳)	日本の伝統や文化にはどのようなものがあるか。	P. 164
月 日	2	C-(16) 愛国心	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心情を育てる。	伝統と文化を大切に ふろしき (心ゆたかに)	日本に昔からあるもので素敵だなと思うものはあるか。	P. 164～169
月 日	2	B-(7) 感謝	家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬を感謝の気持ちをもって接する態度を育てる。	尊敬と感謝の気持ちをもって おじいさんへの手紙 (心ゆたかに)	おじいさんについて、あなたは どう思うか。	P. 82～87
月 日	3	A-(4) 個性の伸長	自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。	自分のよいところをのばして 3つめの金メダル (心ゆたかに)	自分のよいところはどこか。どんな所をのばしたいか。	P. 46～49

月 日	3	D-(18) 生命の尊さ	生命の尊さを知り、生命あるものを大切にす る心情を育てる。	命あるものをたいせつに 生きているしるし (心ゆたかに)	家の人からの手紙を読んで、どんな ことを思ったか。	P. 90～95
-----	---	-----------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------	----------