

平成29年度 第2学年 道徳年間指導計画

六合小学校 重点項目			【A-(1) 善悪の判断、自主自律、自由と責任】 【B-(6) 親切、思いやり】			
学年の願う子どもの姿			よいことと悪いことの判断をし、良いと思うことを進んでできる子。身近にいる人に温かい心で接し、親切にできる子。			
指導日	月	内容項目		主題名・資料（出典）	主発問	わたしたちの道徳
月 日	4	C-(14) よりよい学校生活	先生や友達などの学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しむ気持ちを育てる。	学校の生活を楽しく 学校大すき (心ゆたかに)	六合小のいいところはどこか。	P.144~149
月 日	4	B-(6) 親切、思いやり	困っている友達や幼い人に対して、思いやりをもって接する心を育てる。	あたたかい心で親切に ぼくは二年生 (心ゆたかに)	よしおくんはどんな気持ちだったのか。	P.66~69
月 日	4	A-(5) 努力と強い意志	辛いことがあっても、諦めずにがんばろうとする気持ちを育てる。	自分でやることはしっかりと がんばれポポ (心ゆたかに)	かたい岩の上で、歯を食いしばり、ポポはどんなことを考えていたのか。	P.22~27
月 日	5	B-(8) 礼儀	場に応じたあいさつ、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接する。	気持ちのよいあいさつを ちゃんと言えるかな (心ゆたかに)	どんな気持ちであいさつをしたらいのか。	P.54~59
月 日	5	B-(9) 友情、信頼	友達と仲良くし、互いに認め合い、助け合う気持ちを育てる。	友達となかよく ゆうちゃん (心ゆたかに)	こういう子がいたら、あなたならどうするか。	P.74~77
月 日	5	C-(10) 規則の尊重	みんなが使う場所やものを大切にし、人に迷惑をかけないようにする気持ちを育てる。	約束やきまりを守って ボールけり (心ゆたかに)	この3人のことをどう思うか。	P.118~123
月 日	6	D-(18) 自然愛護	身近な植物の栽培経験をもとに、植物に対して心を込めて世話をし、大切にする態度を養う。	生きものにやさしく やさいばたけ (心ゆたかに)	ぐったりした苗を見て、あゆみさんはどんなことを思ったのか。	P.102~105
月 日	6	A-(1) 善悪の判断	よいことと悪いことを正しく判断し、行動する。	良いと思うことを考えて くつばこの前で (心ゆたかに)	よしみさんはどんなことを考えているのか。	32~37

月 日	6	D-(17) 生命の尊さ	生命の尊さを知り、自他の生命を大切に する心情を育てる。	命を大切に ツバメの親子 (心ゆたかに)	けんたは、どんな気持ちでツバメの すを見ているのか。	90~95
月 日	6	C-(11) 公正、公 平、社会正 義	好き嫌いにとらわれずに接する気持ち を育てる。	友達にありがとうを伝えよう 友だちとなかよく (わたしたちの道徳)	友達といるとどんな楽しいことやう れしいことがあるか。	P.74~87
月 日	7	D-(18) 自然愛護	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心 で接する。	生きものを大切に セミのうかを見たよ (心ゆたかに)	おじいさんの話を聞いた後、2人は どんなことを考えながら帰ったのだ ろうか。	P.102~105
月 日	7	A-(3) 節度、節制	身の回りを整え、物を大切に する気持ち を育てる。	ものを大切に ぼく、やりなおす (心ゆたかに)	しんじさんが片付けるようすを、と おるさんはどんな気持ちで見ていた のだろうか。	P.10~15
月 日	7	B-(9) 友情、信 頼	学習活動や生活の場面で、友達と互 いに認め 合い、支え合う 気持ちを 育てる。	友達と仲良く 友だち大す き (心ゆたかに)	友達から、どんなパワーをもら った ことがあるか。	P.74~77
月 日	9	A-(2) 正直、誠 実	うそをついたりごまかしたりしな いで、明 る い 気 持 ち で 生 活 す る 心 情 を 育 て る。	正直に話そう ひろった百 円玉 (心ゆたかに)	この後、よしおさんは百円玉をど う し た の か。	P.44~47
月 日	9	C-(15) 伝統と文 化の尊重	地域の文化や生活に触れ、郷土に愛 着をも つ 心 情 を 育 て る。	ふるさとに親しみをもって 大すきぼく の町 (心ゆたかに)	最後の舞を終わった時、6年生が泣 いて いた の は ど う し て か。	P.150~153
月 日	9	C-(12) 勤労公共 の精神	みんなのために働くことの楽しさ に気づき、 進んで働 こうとす る心 情を 育 て る。	働くことの良さを感じて わたしたち の公園 (心ゆたかに)	ゆかさんは、どうして「もう少し頑 張 ろ う か。」 と 言 っ た の か。	P.130~133
月 日	10	B-(6) 親切、思 いやり	身近にいるお年寄りに関心をもち、 温かく接 する心 を育 て る。	やさしい心 で バス の中 で (心ゆたかに)	はらはらしながらおばあさんを見 て い る わ た し は、 ど ん な こ と を 考 え て い た の か。	P.66~69

月 日	10	A-(5) 努力と強い意志	つらいことがあっても、自分の立てた目標を達成していく気持ちを育てる。	自分のめあてにむかって 一りん車のり (心ゆたかに)	なかなか一輪車に乗れないとき、ゆ うやさんはどんな気持ちだったの か。	P.22~27
月 日	10	A-(2) 正直、誠実	うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活する気持ちを育てる。	うそをついたりごまかしたり しないで素直に生活しよう われた花びん (心ゆたかに)	つよしさんは、どんなことを考えて いたのか。	P.44~47
月 日	11	C-(10) 規則の尊重	みんなで使う物を大切に、約束やきまりを守ろうとする態度を育てる。	約束やきまりを守って生 活しよう かりていた本 (心ゆたかに)	はやと君は、この後どうしたらいい か。	P.118~123
月 日	11	A-(5) 善悪の判断	よいことと悪いことを区別し、よいと思うことを進んで行おうとする気持ちを育てる。	よいと思ったことを進んでや ろう ぼく、よびに行ってくる (ぶんけい)	ポン吉ににらまれた時、ぽんすけ は、どのような気持ちだったのか。	P.118~123
月 日	11	A-(1) 善悪の判断	よいことと悪いことを正しく判断し、よいと思ったことは、勇気をもって行う気持ちを育てる。	よいと思ったことを進んでや ろう コスモスの花 (心ゆたかに)	自分だったら注意できるか。	P.32~37
月 日	11	A-(3) 節度、節制	わがままな行動を慎む気持ちを育てる。	わがままな行動を慎もう お月さまとコロ (心ゆたかに)	あやまれないコロはどんな気持ち だったのか。	P.10~21
月 日	12	C-(16) 国際理解、 国際親善	いろいろな国の言葉に親しみをもたせる。	いろいろな国の言葉を知ろう 世界を知ろう (わたしたちの道徳)	世界ではどんなあいさつをしている のか。	P.64~65
月 日	12	A-(3) 節度、節制	自分勝手や、わがままな行動を慎む気持ちを育てる。	わがままなをしないで気 持ちよくすごそう おさるをごらん (心ゆたかに)	どうしてけんちゃん、すぐに手を 下ろしたのか。	P.10~15
月 日	12	A-(3) 節度、節制	身の周りを整え、物を大切にする気持ちを育てる。	気持ちのよい毎日を 気持ちいいな (わたしたちの道徳)	気持ちの良い一日を過ごすために、 どのようなことに気をつければいい のか。	P.10~21

月 日	1	B-(7) 感謝	日ごろ、いろいろな人に支えられ助けられて生活していることに気づかせ、感謝する気持ちを育てる。	周りの人へありがとうを伝えよう ありがとう (心ゆたかに)	手が痛くなってきたとき、あき子さんはどんなことを考えていたのか。	P.82~87
月 日	1	C-(10) 規則の尊重	自分勝手な振る舞いが、人々に迷惑をかけていることに気づかせ、他人に迷惑をかけないように努力する気持ちを育てる。	自分の振る舞いについて考えて行動しよう てんぐの手紙 (心ゆたかに)	てんぐのことをどう思う。	P.44~47
月 日	1	A-(4) 個性の伸長	お互いの個性を認め合おうとする心情を育てる。	すなおにのびのびとうそついちやった (わたしたちの道徳)	ロボットやぬいぐるみは何を言いたかったんだろう。	P.44~45
月 日	1	B-(8) 礼儀	気持ちのよいあいさつが、周囲の人々の心を和やかにすることを知り、明るく接する気持ちを育てる。	気持ちの良いあいさつは自分も相手もうれしくなる おうだんはどうで (心ゆたかに)	横断歩道で止まっているわたしは、どんなことを考えているのか。	P.54~59
月 日	2	D-(17) 生命の尊さ	生きていることを喜び、生命を自他共に大切にすることを育てる。	命を大切にしよう たんじょう日 (心ゆたかに)	お母さんの手紙を読んで、さち子さんはどんなことを考えたのか。	P.90~95
月 日	2	D-(17) 生命の尊さ	生命の尊さを知り、自他の生命を大切にすることを育てる。	命を大切にしよう ぼくのカマキリ (心ゆたかに)	どうしてぼくは、カマキリを逃がそうと考えたのか。	P.90~95
月 日	2	B-(9) 友情、信頼	友だちと仲良くし、互いに信じ合って、助け合う気持ちを育てる。	友達と仲良くすごそう 泣いた赤おに (心ゆたかに)	青おにのしたことを、どう思うか。	P.74~77
月 日	3	C-(13) 家族愛	自分の生活は、家族の愛情によって支えられていることを知り、家族に対する感謝の気持ちを深めるとともに、家族の役に立とうとする心情を育てる。	家族への思いをもって役に立てることをしよう おばあちゃんのみかん (心ゆたかに)	どうしておばあちゃんは、みかんを置きにいったのか。	P.138~143
月 日	3	D-(19) 感動、畏敬の念	清らかなものや美しいものに触れ、素直に感じる心を育てる。	美しい物を見つけて感じよう にじのはし (心ゆたかに)	今までに美しいものや、すてきなものを見たとき、どんな気持ちだったか。	P.110~115